

Guia Moodle per al professorat



El que vols fer servir (tecnologia)	El que vols aconseguir (pedagogia)	Transferència d'informació És una eina que et permet transferir la informació cap al teu alumnat?	Avaluar l'aprenentatge L'eina et permetrà avaluar l'aprenentatge del teu alumnat?	Comunicació i interacció Es pot fer servir per comunicar-se i interactuar entre els participants (tu i el teu alumnat)?	Cocreació de contingut Pots col·laborar amb el teu alumnat creant plegats continguts?	Taxonomia de Bloom Quin nivell permet? •Recordar •Comprendre •Aplicar •Analitzar •Avaluar •Crear
Afegir Fitxer Penjar un fitxer. (Document de text/ Presentació de diapositives/PDF)	Fàcil, com un adjunt d'un correu electrònic. Però té sentit el document tot sol?	Sí. Només el professorat pot pujar fitxers. Útil en un sentit únic.	Potser. Feu-la servir per encarregar feines. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	No. És un eina de distribució. No es pot interactuar o comunicar-se.	Potser. Feu-la servir per encarregar feines. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	Cap. No és una activitat d'aprenentatge, però transfereix informació.
Afegir Carpeta Penjar un grup de fitxers.	Fàcil, com un adjunt d'un correu electrònic. Però tenen sentit els documents tot sols?	Sí. Només el professorat pot pujar una carpeta o fitxer. Útil en un sentit únic.	Potser. Feu-la servir per encarregar feines. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	No. És un eina de distribució. No es pot interactuar o comunicar-se.	Potser. Feu-la servir per encarregar feines. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	Cap. No és una activitat d'aprenentatge, però transfereix informació.
Afegir Pàgina Crear una pàgina web en Moodle.	Fàcil, creeu una pàgina fent servir l'editor HTML i afegiu multimèdia si us cal.	Sí. Només el professorat pot crear la pàgina. Útil en un sentit únic.	Potser. Feu-la servir per encarregar feines. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	Potser. Adjunteu o enllaçeu ginyes interactius web2.0 a les pàgines com Voicethread.	Potser. Feu-la servir per encarregar feines. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	Cap. No és una activitat d'aprenentatge, però transfereix informació.
Afegir Llibre Crear una sèrie de pàgines web. * <i>Plugin personalitzat de Moodle.</i>	Fàcil, creeu un conjunt de pàgines fent servir l'editor. Incrusteu multimèdia si ho necessiteu.	Una manera de presentar informació als alumnes. Pot ser imprès per capítols o el llibre sencer.	Potser. Feu-la servir per donar tasques. Recolliu els fitxers de l'alumnat mitjançant fòrums o tasques.	Potser. Adjunteu o enllaçeu ginyes interactius web2.0 a les pàgines com Voicethread.	Potser. Podeu enllaçar a llocs col·laboratius externs com Google Drive, wikis o blocs.	Cap. No és una activitat d'aprenentatge, però transfereix informació.
Afegir URL Enllaçar a una pàgina web.	Fàcil, busqueu l'adreça web (URL), copieu-la i enganxeu-la.	És una manera molt fàcil de redirigir a l'alumnat a informació fora de Moodle.	No directament. L'opció és enllaçar a activitats externes com portafolis d'alumnat i blocs.	Potser. Podeu enllaçar eines col·laboratives externes com Google Calendar, grups, wikis o blocs.	Potser. Podeu enllar a llocs col·laboratius externs com Google Drive, wikis o blocs.	6/6 Podeu assolir tots els nivells, depenent a on feu l'enllaç.
Wiki Fer servir per permetre la creació de pàgines web col·laboratives.	Difícil. Cal escollir els paràmetres individuals i de grup. Pot ser complicat de controlar. Requereix experiència.	Sí. Feu-lo servir com un lloc d'informació. Permet edició només pel professorat o per qualsevol participant.	La wiki és versàtil i permet avaluar, p.e, dissenyant una activitat d'avaluació formativa.	No està dissenyat per a debats. Es fa servir per pluges d'idees, planificació, escriptura col·laborativa...	Sí. Els alumnes poden col·laborar i explorar fils, discutir i escriure plegats.	5/6 Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.
Glossari Es fa servir per reunir recursos o presentar informació.	Les opcions per defecte són correctes. Configureu-lo per mostrar el nom de l'autor/a.	Feu servir el Glossari per definir termes o presentar informació. Millor encara, deixeu fer-ho a l'alumnat.	El Glossari és versàtil i permet avaluar. Però necessiteu dissenyar correctament l'activitat d'aprenentatge.	No està dissenyat per a debats. L'alumnat pot llegir altres entrades i comentar-les o puntuar-les.	Només l'autor/a original pot editar una entrada. La classe pot recollir opinions, recursos, etc.	5/6 Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.
Base de dades Permet a l'alumnat recopilar, compartir i cercar als artefactes creats.	Difícil de configurar. Heu de saber què voleu abans de crear-la. Requereix experiència.	Es pot fer servir per presentar informació, però millor deixeu afegir-la a l'alumnat.	La Base de dades és versàtil i permet avaluar. Però s'ha de dissenyar correctament.	No està dissenyat per a debats. L'alumnat pot llegir altres entrades i comentar-les o puntuar-les.	L'alumnat pot compartir informació i/o fitxers de forma estructurada. Creant conjunts de col·leccions.	5/6 Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.
Enquestes Recopilar dades de l'alumnat sobre l'ensenyament del curs	Fàcil. Escolliu entre 3 tipus per avaluar les actituds, els incidents crítics i les unitats (constructivisme).	No. L'eina de l'enquesta no és un canal de distribució.	No directament. S'utilitza per a la recopilació d'informació per ajudar a millorar el curs.	No. Només permet una comunicació unidireccional d'alumnat a professorat.	No. Es tracta d'una activitat individual i no de grup.	2/6 Indirectament ajuda els estudiants a analitzar i avaluar l'aprenentatge.
Retroacció (Feedback) S'utilitza per recopilar dades de l'alumnat sobre qualsevol tema.	Fàcil, però porta el seu temps. Configureu i a continuació afegiu preguntes.	No. L'eina de retroacció no és un canal de distribució.	Sí. S'utilitza perquè els alumnes s'autoavaluin la comprensió abans i després.	No. Només permet una comunicació unidireccional d'alumnat a professorat.	No. Es tracta d'una activitat individual i no de grup.	6/6 Podeu fer-les totes, però això requereix creativitat en el seu enfocament.

Perfecte per a l'objectiu.

Pot funcionar amb algun retoc de disseny.

No és la millor eina per a la feina.

Com fer servir aquesta guia

Ets un professor novell amb el Moodle?

- Fes servir aquesta guia per triar l'eina adequada per a cada feina
- Saps quina eina vols fer servir? Segueix la seva fila per veure els seus punts forts i debilitats.
- Saps què vols aconseguir? Tria la columna i segueix-la fins l'eina que t'ajudarà a fer-ho.

Piulades a seguir

@catspyjamasnz
@ghenrick
@markdrechsler
@michelledmoore
@moodlefairry
@moodleman

Necessites més ajuda amb el Moodle?

- Fòrums de la comunitat: <http://www.moodle.org>
 - Documentació a <http://docs.moodle.org>
 - Segueix #moodle a Twitter!
- Blocs a seguir**
- <http://www.cats-pyjamas.net>
 - <http://planet.moodle.org>
 - <http://www.somerandomthoughts.com>
 - <http://www.markdrechsler.com>



El que vols aconseguir (pedagogia)

Facilitat d'ús
És fàcil de fer-ho tu mateix?

Transferència d'informació

És una eina que et permet transferir la informació cap al teu alumnat?

Avaluar l'aprenentatge

L'eina et permetrà avaluar l'aprenentatge del teu alumnat?

Comunicació i interacció

Es pot fer servir per comunicar-se i interactuar entre els participants (tu i el teu alumnat)?

Co-creació de contingut

Pots col·laborar amb el teu alumnat creant plegats continguts?

Taxonomia de Bloom

Quin nivell permet?
•Recordar
•Comprendre
•Aplicar
•Analitzar
•Avaluar
•Crear

Consulta
Es fa servir per decisions de l'alumnat, selecció de votació i el tema.

Fàcil. Defineix les opcions i si es vol limitar el nombre per elecció o no.

No. La consulta és millor per preguntar a l'alumnat sobre un tema.

Ús de la consulta com a test ràpid de comprensió com les preguntes d'opció múltiple.

No. Consell: feu servir el fòrum o el xat en lloc de les consultes.

No. Consell: feu servir els fòrums, glossaris o els wikis en lloc de les consultes.

5/6
Requereix creativitat en el seu ús.

Qüestionari
Es fa servir per avaluar l'aprenentatge, formatiu o sumatiu.

Difícil i porta temps. Creeu el qüestionari i les preguntes. Tingueu en compte les seves categories.

No. Està adreçat a l'avaluació, no com a canal de distribució. Consell: feu-la servir com auto-digantòstic.

El qüestionari es pot limitar en el temps i securitzar. Té preguntes obertes, mc, vertader/fals...

No. Consell: utilitzeu fòrum en lloc del qüestionari.

No. Consell: feu servir els fòrums o els wikis en lloc de qüestionaris.

6/6
Podeu fer un test de totes 6 però requereix creativitat a l'avaluació.

Lliçó
Es fa servir per presentar informació ramificada o avaluar coneixements.

Pot ser difícil de configurar, planifiquem primer la lliçó. Paga la pena l'esforç.

Genial per presentar la informació de forma ramificada i guiada. Implementa l'aprenentatge adaptatiu.

Sí, permet qualificació. Feu-la servir com un qüestionari ramificat, cas d'estudi, joc de rol...

No, és una activitat individual, no una activitat grupal.

No, és una activitat individual, no una activitat grupal.

6/6
Podeu fer un test de totes 6 però requereix creativitat a l'avaluació.

Tasques
Es fa servir per recopilar, avaluar i donar retroacció en tasques.

Fàcil. Podeu escollir 4 tipus. Totes poden ser en línia o fora de línia.

No. Encara que pot incloure contingut textual per a la tasca.

Sí. Permet fixar la data i la nota màxima, recollir les tasques i proporcionar retroacció.

No. Només permet una interacció molt limitada entre professorat i alumnat.

No. Actualment no permet grups. Feu servir el fòrum o bé el wiki.

6/6
Indirectament. Dependent del disseny de l'avaluació.

Taller
Es fa servir per a recopilar, avaluar i fer revisió del treball de l'estudiant.

Difícil, porta temps i planificació. 4 etapes a seguir per posar en marxa.

No. Millor fer servir una altra eina per a això.

Sí. L'alumnat pot ser avaluat per la seva contribució i per la seva revisió dels altres.

No. Permet retroacció però una interacció limitada.

No. Actualment no permet grups. Feu servir el fòrum o bé el wiki.

6/6
Indirectament. Dependent del disseny de l'avaluació.

SCORM
Es fa servir per presentar els continguts, mitjans de comunicació i avaluar la retenció.

Pot ser difícil de fer abans d'afegir a Moodle, utilitza aplicacions de tercers (3rd party application).

Sí. Genial per presentar continguts multimèdia i animacions.

Sí, permet qualificacions. Pot adjuntar preguntes i reptes interactius.

No, és una activitat individual, no una activitat grupal.

No, és una activitat individual, no una activitat grupal.

6/6
Podeu fer totes 6 però requereix un disseny creatiu a l'objecte d'aprenentatge

Xat
Es fa servir per mantenir discussions en temps real de xat textual amb la classe.

Fàcil d'instal·lar, requereix un cert esforç per gestionar-lo.

Resposta immediata i gran volum de missatges. Risc de no interacció.

El xat en viu és molt versàtil. Es pot utilitzar en les activitats d'avaluació formativa.

Sí. Mantingueu debats, petites sessions de revisió del grup i Q & A (preguntes i respostes).

Sí. L'alumnat pot col·laborar i explorar temes, discutir-los i escriure'ls junts.

5/6
Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.

Fòrum
Es fa servir per a molts tipus d'activitats d'aprenentatge

Fàcil. Podeu fer servir les opcions per defecte. Un nom i una descripció són suficients.

Compartir recursos com enllaços i fitxers. Risc de perdre informació si hi ha molt volum de missatges.

El fòrum és versàtil i permet, p.e, el disseny d'una activitat d'avaluació formativa.

Sí. L'alumnat es pot comunicar amb tu i el seus companys com a classe, o bé en grups.

Sí. L'alumnat pot col·laborar i explorar fils, discutir-los i escriure'ls junts.

5/6
Comprensió, Aplicació, Anàlisi, Avaluació, Creació.

Moodle Mòbil
Es fa servir per enregistrar vídeo i àudio a Moodle

Fàcil de fer servir. Identifica directament els fitxers privats dels usuaris en Moodle.

Una forma senzilla d'afegir vídeo / àudio / imatges per a altres activitats.

No, però sí conjuntament amb una altra activitat per contingut creat per l'alumnat.

Capaç d'enviar missatges als participants d'un curs al mòbil.

No. Aquesta eina permet a l'alumnat crear continguts multimèdia, de forma individual.

2/6
Millor fer servir una altra eina.

Eina externa
Es fa servir per connectar amb aplicacions d'aprenentatge de tercers (3rd party).

Requereix accés a l'eina externa abans de configurar.

Això depèn de l'eina que es connecta. Pot ser qualsevol cosa.

Sí, però l'eina ha de retornar les qualificacions a Moodle per a ser enregistrades.

Potser. Sempre que l'eina proporcioni opcions per a la interacció i la comunicació.

Potser. Si l'eina és un entorn de col·laboració, com MediaWiki o Drupal.

6/6
Depèn de l'eina connectada.

Perfecte per a l'objectiu

Pot funcionar amb algun retoc de disseny.

No és la millor eina per a la feina.

Com fer servir aquesta guia

Ets un professor novell amb el Moodle?

- Fes servir aquesta guia per triar l'eina adequada per a cada feina.
- Saps quina eina vols fer servir? Segueix la seva fila per veure els seus punts forts i debilitats.
- Saps què vols aconseguir? Tria la columna i segueix-la fins l'eina que t'ajudarà a fer-ho.

Piulades a seguir

@catspyjamasnz
@ghenrick
@markdrechsler
@michelledmoore
@moodlefairy
@moodleman

Necessites més ajuda amb el Moodle?

- Fòrums de la comunitat: <http://www.moodle.org>
- Documentació a <http://docs.moodle.org>
- Segueix #moodle a Twitter!
- Blocs a seguir**
- <http://www.cats-pyjamas.net>
- <http://planet.moodle.org>
- <http://www.somerandomthoughts.com>
- <http://www.markdrechsler.com>